

«Утверждено»
Приказом заведующей МБДОУ Лоухский детский сад
№ 61 о/д от «31» августа 2023 г
Т.С. Никанова



**Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Лоухский детский сад
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы дошкольного образования
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Лоухский детский сад
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад на 2023-2024 учебный год (далее – Программа) составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Устав МБДОУ Лоухский детский сад.

Учебный план создан с целью распределения образовательной деятельности обучающихся и объёма учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028).

При разработке Программы МБДОУ Лоухский детский сад (далее - Детский сад) использовались следующие парциальные программы:

Для усиления образовательной области «Речевое развитие»:

- программа «Развитие речи дошкольников» автор О.С.Ушакова

Цель: развитие звуковой стороны речи и ознакомление с основами грамоты.

Для усиления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова

Цель: интеграция видов художественно-эстетической деятельности.

- программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Автор: А. И. Буренина.

Цель: развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Учебный план Детского сада ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели.

Сроки реализации Программы по учебному плану: со 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Время дополнительных каникул с 25 декабря по 29 декабря 2023 года.

Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 9.00, окончание занятий – не позднее 17.00.

Продолжительность занятия

от 1,5 до 3 лет	не более 10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 мин
от 4 до 5 лет	не более 20 мин
от 5 до 6 лет	не более 25 мин
от 6 до 7 лет	не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

от 1,5 до 3 лет	не более 20 мин
от 3 до 4 лет	не более 30 мин
от 4 до 5 лет	не более 40 мин
от 5 до 6 лет	не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	не более 90 мин

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Во время каникул проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные, спортивные, изобразительного искусства, досуги и развлечения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028) и представлена следующими направлениями:

- Социально - коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в том числе и в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и

фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими направлениями работы с детьми:

художественно-эстетическое развитие:

В соответствии с приоритетным направлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников в учебный план вводятся занятия по изобразительной деятельности, которые включают деятельность по рисованию, лепке и аппликации .

Цель данных занятий - развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности, обогащать и поддерживать творческую работу детей другими видами художественной деятельности.

Занятия по изобразительной деятельности – 1 час в неделю - проводятся в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах.

В подготовительной к школе группе вводится кружок по ритмической пластике продолжительностью не более 30 минут, который проводится 1 раз в неделю.

развитие речи:

Занятия по развитию речи – 1 час в неделю - проводятся в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Цель занятий по развитию речи: формирование и развитие звуковой культуры, образной, интонационной и грамматической сторон речи, фонематического слуха, правильного звуко- и словопроизношения.

	Образовательные области	Виды деятельности	Группы/количество занятий в неделю/год					Подготовительная к школе группа	
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
Инвариантная часть	Физическое развитие	В ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей							
		Развитие движений	2/68	-	-	-	-	-	
		Физическая культура	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	
	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.							
	Познавательное развитие	Игра-занятие со строительным материалом	1/34	-	-	-	-	-	
		Игра-занятие с дидактическим материалом	2/68	-	-	-	-	-	
		Ознакомление с окружающим миром.	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	
	Речевое развитие	Развитие речи	-	2/68	1/34	1/34	2/68	2/68	
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/102	-	-	-	-	-	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/34	1/34	1/34	2/68	1/34	
		Лепка	-	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
		Аппликация	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
		Музыка	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
		Музыкальное	2/68	-	-	-	-	-	
	Вариативная часть	Художественно-эстетическое развитие	Рисование/Лепка/Аппликация	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34
			Кружок по ритмической пластике	-	-	-	-	-	1/34
Речевое развитие		Развитие речи	-	-	-	1/34	1/34	1/34	
Общее количество занятий в неделю по учебному плану			10/340	11/374	11/374	12/408	14/476	15/510	